

**Аннотация**  
*ОПЦ.02. Конституционное право*

**1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.04 «Юриспруденция», для обучающихся очной и заочной форм обучения.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ.02. Конституционное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

**3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции РФ; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права	- основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции РФ; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения	
<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме: - экзамена – на базе средне общего образования – в первом семестре	

#### 4.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. *Основные теоретические понятия и положения конституционного права.*

Тема 1.1. *Система конституционного права.*

Тема 1.2. *Источники конституционного права.*

Раздел 2. *Содержание конституции РФ.*

Тема 2.1. *Понятие и характеристика Конституции РФ.*

Тема 2.2. *Основы конституционного строя РФ.*

Раздел 3. *Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.*

Тема 3.1. *Классификация прав и свобод человека.*

Тема 3.2. *Гражданство РФ.*

Раздел 4. *Особенности устройства России и статуса субъектов Федерации.*

Тема 4.1. *Федеративное устройство России.*

Раздел 5. *Избирательная система Российской Федерации.*

Тема 5.1. *Основные принципы избирательного права.*

Раздел 6. *Система органов государственной власти и местного самоуправления.*

Тема 6.1. *Президент РФ и Правительство РФ.*

Тема 6.2. *Парламент РФ.*

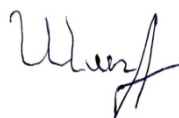
Тема 6.3. *Конституционные основы судебной власти.*

Тема 6.4. *Основы местного самоуправления.*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК «Право и  
организация социального  
обеспечения»



\_\_\_\_\_ В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ. 02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 04 «Юриспруденция», приказом Минпросвещения от 27.10.2023 № 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
1.1. Область применения рабочей программы.....	7
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	10
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	23
4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	24
4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	25
4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	25
5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ.....	25
5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	33

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС для специальности: (укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция), 40.02.04 Юриспруденция, для обучающихся очной форм обучения.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.02. Конституционное право относится к профессиональному циклу, общепрофессиональным дисциплинам. Дисциплина реализуется в рамках обязательной части.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>- содержание Конституции РФ;</li><li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li><li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ</li></ul>
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>- содержание Конституции РФ;</li><li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li></ul>
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>- содержание Конституции РФ;</li><li>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</li><li>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>- избирательную систему РФ;</li><li>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</li></ul>
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li></ul>

	актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	- содержание Конституции РФ; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
ПК 1.2	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лекции (уроки)	28
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Промежуточная аттестация в форме: - <i>других форм контроля (контрольной работы)</i> – на базе средне общего образования – в первом семестре; - <i>экзамена</i> – на базе средне общего образования – в первом семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Активные и интерактивные формы проведения занятий	Уровень освоения <sup>1</sup>
1	2	3		4
<b>Раздел 1.</b> Основные теоретические понятия и положения конституционного права				
<b>Тема 1.1.</b> Система конституционного права	Содержание учебного материала			
	1. Понятие конституционного права 2. Предмет конституционного права 3. Система конституционного права 4. Субъекты конституционного права 5. Особенности норм	2	Лекция слайд-шоу	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №1 2. Чтение учебника С.11-15, 24-28	2		
<b>Тема 1.2.</b> Источники конституционного права	Содержание учебного материала			
	1. Понятие источника конституционного права 2. Иерархия федеральных источников 3. Определение и перечень действующих конституционных законов РФ 4. Вступление в силу источников КП	2	Лекция слайд-шоу	1
	Практическое занятие: Анализ теоретической классификации и разбор действующих российских нормативных конституционно-правовых документов Устный опрос по вопросам лекции Контрольная работа: компьютерный тест по вопросам обеих тем 1 раздела	2		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторской презентации №2 2. Чтение учебника С. 15-21	2		



	3. Изучение ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания»			
<b>Раздел 2. Содержание конституции РФ</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и характеристика Конституции РФ	Содержание учебного материала	2	<i>Эвристическая беседа, лекция слайд-шоу</i>	1
	1. Понятие конституции			
	2. Характеристика действующей Конституции РФ			
	3. Структура и содержание конституции			
	4. Толкование конституции			
	5. Внесение поправок			
	Практическое занятие: Устный опрос по вопросам лекции	1		
	Контрольная работа: Компьютерный тест по теме 30 заданий	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспектирование авторских презентаций №3 и №4 2. Чтение учебника С. 29-44. 3. Изучить ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ». 4. Изучить Постановления Конституционного суда РФ №10 2003	2		
<b>Тема 2.2.</b> Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	2		
	1. Понятие конституционного строя			
	2. Политические основы РФ			
	3. Способы (формы) осуществления власти народа			
	4. Идеологические основы РФ			
	5. Экономические основы РФ			
	Практическое занятие: Устный опрос по вопросам лекции Контрольная работа	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование презентации №4 Изучить ФЗ 1997 «О свободе совести и религиозных объединениях»	2		
<b>Раздел 3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	Содержание учебного материала	2		

Классификация прав и свобод человека	1. Элементы правового статуса личности 2. <b>Принципы</b> правового статуса личности 3. Конституционные <b>Обязанности</b> личности 4. Классификации прав человека 5. Судебные права и Гарантии		Лекция-дискуссия	1
	Практическое занятие: Распределение статей главы 2 Конституции РФ между теоретическими группами прав человека Устный опрос по вопросам лекции Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 35 заданий	2		2
Тема 3.2. Гражданство	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и принципы гражданства 2. Приобретение гражданства 3. Прекращение гражданства 4. Полномочные органы 5. Положение беженцев и иностранцев	2	Лекция-визуализация	1
	Практическое занятие: Устный опрос по вопросам лекции	1		2
	Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 27 заданий	1		
Раздел 4. Особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации				
Тема 4.1. Федеративное устройство России	Содержание учебного материала			
	1. Характерные черты федерализма в России 2. Состав территории 3. Виды субъектов РФ 4. Статус субъектов 5. Разграничение компетенций	2	Лекция слайд-шоу	1
	Практическое занятие: Устный опрос по вопросам лекции	1		2
	Контрольная работа: компьютерный тест по теме из 36 заданий	1		
Раздел 5.				

Избирательная система Российской Федерации					
Тема 5.1. Основные принципы избирательного права	Содержание учебного материала		2		2
	1.	Законодательство о выборах			
	2.	Понятие и Функции выборов			
	3.	Принципы выборов			
	4.	Стадии избирательного процесса			
	5.	Органы, проводящие выборы			
	6.	Финансирование выборов			
	7.	Избирательные системы			
	8.	Споры и ответственность за нарушение законов о выборах			
	Практическое занятие: Устный опрос по вопросам лекции Решение задач по определению результатов выборов		1		3
	Контрольная работа: тест по теме из 33 заданий		1		
Раздел 6. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ					
Тема 6.1. Президент РФ и Правительство РФ	Содержание учебного материала		4		1
	1.	Статус Президента России			
	2.	Требования к кандидату в Президенты РФ			
	3.	Полномочия Президента РФ			
	4.	Прекращение полномочий			
	5.	Акты Президента РФ			
	6.	Органы при Президенте РФ			
	7.	Понятие и принципы деятельности Правительства РФ			
	8.	Состав и Структура Правительства РФ			
	9.	Формирование Правительства РФ			
	10.	Полномочия Правительства РФ			
	11.	Юридическая ответственность Правительства РФ			
	12.	Правовые акты Правительства РФ			
		Практическое занятие: Статус и полномочия Президента РФ Устный опрос по вопросам лекции		1	
	Контрольная работа: компьютерный тест в ЭЛК по теме Статус и		1		

	полномочия Президента РФ 60 заданий					
	Практическое занятие: Статус и полномочия Правительства РФ		1			
	Контрольная работа: компьютерный тест в ЭЛК по теме Статус и полномочия Правительства РФ 60 заданий		1			
Тема 6.2. Парламент РФ	Содержание учебного материала:		4		Лекция слайд-шоу	1
	1.	Структура Федерального собрания РФ				
	2.	Состав и порядок формирования Совета Федерации				
	3.	Состав и порядок формирования Госдумы				
	4.	Полномочия Совета Федерации				
	5.	Полномочия Государственной Думы РФ				
6.	Порядок формирования Государственной Думы					
7.	Законодательный процесс					
Практическое занятие:		1		3		
Устный опрос по вопросам лекции						
Контрольная работа: компьютерный тест в ЭЛК из 63 заданий		1				
Тема 6.3. Конституционные основы судебной власти	Содержание учебного материала		4		Лекция слайд-шоу	1
	1.	Понятие и функции судебной власти				
	2.	Общая структура судебной власти в РФ				
	3.	Виды судопроизводства				
	4.	Полномочия Конституционного суда РФ				
	5.	Прокуратура РФ				
	6.	Совет Безопасности РФ				
	Практическое занятие: Конституционный суд РФ		1			
Состав КС РФ						
Способ формирования судей КС РФ						
Компетенция КС РФ						
Контрольная работа: компьютерный тест в ЭЛК из 60 заданий		1				
Тема 6.4. Основы местного самоуправления	Содержание учебного материала		2		Лекция слайд-шоу	1
	1.	Законодательство в сфере МСУ				
	2.	Место МСУ в конституционном праве России				
	3.	Виды муниципальных образований				
	4.	Формы осуществления народом МСУ				
	5.	Структура органов власти МСУ				
	6.	Правовые акты МСУ				

	Практическое занятие: Устный опрос по вопросам лекции	1		2
	Контрольная работа: компьютерный тест в ЭЛК из 60 заданий	1		
<b>Дифференцированный зачёт (практическое занятие №13)</b>		2		
<b>Всего:</b>		56 – аудиторн ые, 8 – самостоя тельная работа		

Последовательное тематическое планирование содержания рабочей программы дисциплины, календарные объемы, виды занятий, формы организации самостоятельной работы также конкретизируются в календарно-тематическом плане (Приложение № 1)

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

*Как правило, «1» ставится напротив темы, выносимой на лекционное занятие, «2»-«3» - ставится напротив тем, выносимых на практические занятия.*

### **3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплект методических и контрольных материалов, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации. ФОС предназначен для контроля и управления процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных во ФГОС (Приложение № 2).

Типовые контрольные оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций представлены в Приложении № 2.

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет конституционного и административного права (№102) – 44,8м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (100 × 170).

Трибуна.

Экран переносной (180 × 180).

Ноутбук HP630 IntelCore.

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

35 посадочных мест

Кабинет конституционного и административного права (№207) – 114,4м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (компьютерные столы, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Доска аудиторная меловая (125 × 200).

Доска передвижная маркерная (125 × 160).

Компьютер IRU Corp (монитор, процессор, клавиатура, мышь) – 23 шт.

Экран переносной (180 × 180).

Проектор переносной Mitsubishi EX 240U

46 посадочных мест

Кабинет конституционного и административного права (№310) – 48,1м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)

Учебная мебель (парты, стулья).

Рабочее место преподавателя.

Трибуна.

Доска аудиторная меловая (100 × 150).

Экран настенный/потолочный (150 × 200).

Проектор ViewSonic.

Учебно-наглядные пособия.

Ноутбук HP630 IntelCore

36 посадочных мест

Кабинет конституционного и административного права (№316) – 48,9м<sup>2</sup> (г. Уфа, ул. К. Маркса, д. 3, корп. 4)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая 3-секционная (100 × 250).  
Трибуна. Экран переносной (180 × 180).  
Учебно-наглядные пособия.  
Ноутбук HP ProBook.  
Проектор переносной Acer XD1150  
121 посадочное место

Кабинет конституционного и административного права (№401) – 140,6м<sup>2</sup>(г. Уфа, ул. Достоевского, д. 131)  
Учебная мебель (парты, стулья).  
Рабочее место преподавателя.  
Доска аудиторная меловая (100 × 150).  
Доска передвижная маркерная/магнитная (100 × 150).  
Экран настенный/потолочный (250 × 360).  
Стойка для микрофона.  
Стол с 2 тумбами – 2 шт.  
Усилитель BeyerdynamicOpusNE 100 S.  
Ресивер Apart.  
Микрофон.  
Колонки Apart – 6 шт.  
Ноутбук HP630 Intel Core.  
Проектор Acer XD1150  
186 посадочных мест

## **4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.2.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **Основная учебная литература:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487294> (дата обращения: 13.10.2021).
2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный //
3. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485965>.

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Клеандров, М.И. Государство и право: журнал/ Российская академия наук; Институт государства и права РАН; гл. ред. М.И. Клеандров.- М.: Наука, 2019 - Режим доступа: по подписке.- <https://www.elibrary.ru>
2. Конюхова, И.А. Конституционное право: учебник и практикум для СПО / И.А.

Конюхова, И.А. Умнова, И.А. Алекшкова. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 536 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

3. Комкова, Г.Н. Конституционное право. Практикум: учеб. пособие для СПО / Под общ. ред. Г.Н. Комковой. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. - 207 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblio-online.ru>.

#### **4.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

<b>№</b>	<b>Наименование электронной библиотечной системы</b>
1.	Электронная библиотечная система БашГУ <a href="http://www.bashlib.ru">www.bashlib.ru</a>
2.	Электронная библиотечная система «ЭБ УУНиТ» <a href="https://elib.bashedu.ru/">https://elib.bashedu.ru/</a>
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
4.	Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.	Электронный каталог Библиотеки БашГУ <a href="http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xsl+rus">http://ecatalog.bashlib.ru/cgi-bin/zgate.exe?init=bashlib.xml,simple.xsl+rus</a>
7.	БД периодических изданий на платформе EastView <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
8.	Научная электронная библиотека – <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> (доступ к электронным научным журналам) – <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

<b>№</b>	<b>Адрес (URL)</b>
1.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> – Информационно-правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный
2.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> – Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный

#### **4.3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

<b>Наименование программного обеспечения</b>
Windows 8 Russian. Windows Professional 8 Russian Upgrade. Договор № 104 от 17.06.2013 г. Лицензии – бессрочные
Microsoft Office Standard 2013 Russian. Договор № 114 от 12.11.2014 г. Лицензии – бессрочные
Система централизованного тестирования БашГУ (Moodle). GNU General Public License Version 3, 29 June 2007
КонсультантПлюс. Договор № 28826 от 09.01.2019 г. Лицензии бессрочные

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**



## Активные и интерактивные формы проведения занятий

Активные и интерактивные формы проведения занятий, в том числе комбинированные реализуются при подготовке по программам среднего профессионального образования и предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуации в атмосфере делового сотрудничества, оптимальной для выработки навыков и качеств будущего профессионала.

Основные преимущества активных и интерактивных форм проведения занятий:

- активизация познавательной и мыслительной деятельности студентов;
- усвоение студентами учебного материала в качестве активных участников;
- развитие навыков рефлексии, анализа и критического мышления;
- усиление мотивации к изучению дисциплины и обучению в целом;
- создание благоприятной атмосферы на занятии;
- развитие коммуникативных компетенций у студентов;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями обработки информации;
- формирование и развитие способности самостоятельно находить информацию и определять уровень ее достоверности;
- использование электронных форм, обеспечивающих четкое управление учебным процессом, повышение объективности оценки результатов обучения студентов.

Активные и интерактивные формы учебных занятий могут быть использованы при проведении лекций и других видах учебных занятий в том числе комбинированных. Комбинированное занятие представляет собой сочетание различных форм проведения занятий. Например, лекции и устного опроса, дискуссии и т.д. Использование активных и интерактивных форм учебных занятий позволяет осуществлять оценку усвоенных знаний, сформированности умений и навыков, компетенций в рамках процедуры текущего контроля по дисциплине. Активные и интерактивные формы учебных занятий реализуются преподавателем согласно рабочей программе учебной дисциплины. Интерактивная лекция может проводиться в различных формах.

**Лекция слайд-шоу.** Лекция с поддержкой ТСО заключается в показе однотипных слайдов со схематичной подачей учебного материала, выполненных в программе презентации Microsoft PowerPoint в среднем 17 слайдов за пару.

**Эвристическая беседа-** это вопросно-ответная форма **обучения**, когда преподаватель вместо сообщения студентам готовых знаний направляет их прийти к новым понятиям и выводам.

**Лекция-дискуссия.** Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

**Лекция-визуализация.** Преподаватель использует меловую доску для актуализации путём написания на ней мелом новых терминов или указания стрелками деления явления на виды и подвиды.

**Лекция «пресс-конференция».** Преподаватель просит студентов письменно в течение 2-3 минут задать ему интересующий каждого из них вопрос по объявленной теме лекции. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в её содержание.

**Деловая игра «Выбери старосту».** Студенты распределяются на роли, соответствующие ситуации: избиратели, пассивные кандидаты, активные кандидаты, наблюдатели, члены счётной комиссии. После этого они выполняют все стадии избирательного процесса, закрепляя на практике усвоенные теоретические знания.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский университет науки и технологий»  
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК  
«Юриспруденция»



\_\_\_\_\_ В.Г. Шлегина

«27» февраля 2025 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОПЦ. 02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

Наименование специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация выпускника

**Юрист**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2025

# **І Паспорт фондов оценочных средств**

## **1. Область применения**

**Фонд оценочных средств (ФОС)** предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *ОПЦ.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО*, входящей в состав программы подготовки специалистов среднего звена по специальности *40.02.04 Юриспруденция*. Объем часов на аудиторную нагрузку по дисциплине для очной формы обучения 56 часов,; на самостоятельную работу для очной формы обучения – 8 часов,

## **2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС специальности *40.02.04 Юриспруденция* и рабочей программой дисциплины *ОПЦ.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО*:

### **умения:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

### **знания:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов Федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Вышеперечисленные умения, знания направлены на формирование у обучающихся следующих **общих и профессиональных компетенций**:

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## **3 Формы контроля и оценки результатов освоения дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности *40.02.04 Юриспруденция*, рабочей программой дисциплины «Конституционное право» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

### **3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения дисциплины в соответствии с рабочей

программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ в форме компьютерного тестирования по темам отдельных занятий.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач.*

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой дисциплины, учатся *использовать формулы, и применять различные методики расчета результатов голосования, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

#### **Список практических занятий**

- Практическое занятие №1. Источники конституционного права РФ
- Практическое занятие №2. Понятие и характеристика Конституции РФ
- Практическое занятие №3. Основы конституционного строя РФ
- Практическое занятие №4. Классификация прав и свобод человека
- Практическое занятие №5. Гражданство РФ
- Практическое занятие №6. Федеративное устройство России
- Практическое занятие №7. Основные принципы избирательного права
- Практическое занятие №8. Президент РФ
- Практическое занятие №9. Правительство РФ
- Практическое занятие №10. Парламент РФ.
- Практическое занятие №11. Конституционные основы судебной власти.
- Практическое занятие №12. Основы местного самоуправления.

#### **Пример практического занятия**

Практическое занятие №4. по теме «Классификация прав и свобод человека». Деятельность студента на практическом занятии состоит из трёх компонентов: устного опроса, практической работы и теста.

Вопросы для устного опроса:

- Элементы правового статуса личности;
- Принципы правового статуса личности;
- Конституционные Обязанности личности;
- Классификации прав человека;
- Судебные права и Гарантии.

Практическая работа №2 «Распределение статей главы 2 Конституции РФ между теоретическими группами прав человека».

*Контрольная работа №4 по теме «Классификация прав и свобод человека»*

1. В соответствии с Конституцией РФ обязанностью, а также долгом гражданина названа ...
  - а) защита Отечества;
  - б) уплата налогов;
  - в) трудовая деятельность;
  - г) охрана окружающей среды.
2. К числу принципов конституционно-правового статуса личности Конституция РФ относит равенство всех перед законом и ...
  - а) судом;
  - б) обществом;
  - в) людьми;
  - г) страной.

3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина, кроме прав и свобод, включает ...

- а) обязанности;
- б) ответственность;
- в) имущественное положение;
- г) наличие определенного возраста.

4. В соответствии с Конституцией РФ основные права и свободы человека принадлежат каждому ...

- а) от рождения;
- б) с 18 лет;
- в) с 16 лет;
- г) при получении паспорта.

5. Конституционным принципом правового статуса личности, закрепленным в ст. 2 Конституции РФ, является ...

- а) признание приоритета общепризнанных принципов и норм международного права как основополагающих для всей системы прав и свобод;
- б) принцип неотчуждаемости основных прав и свобод человека и гражданина, их принадлежность каждому от рождения, прямое, непосредственное действие;
- в) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью, закрепление обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;
- г) обладание гражданином РФ на ее территории всеми правами и свободами и несение им равных обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ.

6. Составной частью конституционно-правового статуса личности НЕ являются ...

- а) юридически закрепленные общие принципы статуса личности;
- б) правовые установления, связанные с принадлежностью к гражданству;
- в) основные конституционные права, свободы и обязанности;
- г) конституционные характеристики российского государства.

7. Принципом, закрепленным в Декларации прав и свобод человека и гражданина, последующем конституционном законодательстве РФ и принятой действующей Конституции, является ...

- а) множественность законодательных органов;
- б) отказ от классового подхода;
- в) однопартийность;
- г) примат норм международного права.

8. Сутью конституционного принципа гарантированности прав и свобод человека и гражданина является положение о том, что государство ...

- а) выступает главным гарантом прав и свобод человека и гражданина;
- б) гарантирует всем иностранным гражданам равные права наряду с гражданами РФ;
- в) дает возможность обществу следить за выполнением прав граждан;
- г) следит, чтобы обязанности выполнялись всеми гражданами.

9. Современная Конституция России в числе обязанностей гражданина не предусматривает обязанность ...

- а) трудиться;
- б) получить образование;
- в) платить налоги;
- г) охранять природную среду.

10. Права и свободы расположены в ныне действующей Конституции РФ в следующей последовательности ...

- а) личные, политические, социально-экономические;
- б) политические, социально-экономические, личные;
- в) социально-экономические, личные, политические;
- г) социально-экономические, политические, личные.

11. Право гражданина участвовать в отправлении правосудия отнесено Конституцией РФ к \_\_\_\_\_ правам.

- а) политическим;
- б) личным;
- в) специальным;
- г) социально-экономическим.

12. Закрепленные Конституцией права и свободы действуют ...

- а) непосредственно;
- б) через органы законодательной власти;
- в) через судебные органы;
- г) через органы исполнительной власти.

13. Право публично (устно, письменно, с использованием средств массовой информации) выразить свое мнение называется свободой ...

- а) слова;
- б) совести;
- в) авторства;
- г) вероисповедания.

14. Важным правом, связанным с участием граждан в управлении делами государства, является закрепленное за каждым право ...

- а) на охрану государством достоинства личности;
- б) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- в) на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов;
- г) на благоприятную окружающую среду.

15. К личным правам граждан, закрепленным в Конституции РФ, относится ...

- а) право на образование;
- б) право на неприкосновенность личности;
- в) право на частную собственность;
- г) свобода слова.

16. Основанием для наложения ареста на корреспонденцию и произведения выемки ее из почтово-телеграфных учреждений в связи с расследованием уголовных дел является ...

- а) решение следователя;
- б) постановление Правительства;
- в) судебное решение;
- г) санкция прокурора.

17. Обязанностью исключительно гражданина РФ является ...

- а) плата законно установленных налогов и сборов;
- б) сохранение природы и окружающей среды;
- в) защита отечества и несение военной службы;
- г) забота о детях, их воспитание.

18. Право на участие в управлении делами государства является ...

- а) культурным;
- б) социальным;
- в) личным;

г) политическим.

19. Согласно Конституции РФ, человек не может быть подвергнут задержанию до судебного решения на срок более ...

- а) 48 часов;
- б) 24 часов;
- в) 3 часов;
- г) 15 суток.

20. К числу юридических гарантий обеспечения прав и свобод гражданина, предусмотренных Конституцией РФ, является его право на ...

- а) получение квалифицированной юридической помощи;
- б) участие в отправлении правосудия;
- в) выбор места пребывания и жительства;
- г) получение юридического образования.

### **Пример практической работы**

Практическая работа №2 «Распределение статей главы 2 Конституции РФ между теоретическими группами прав человека» к практическому занятию по теме «Понятие и характеристика Конституции РФ». Недостатком современной Конституции РФ является отсутствие чёткого разделения статей, закрепляющих отдельные права личности. Студентам рекомендуется на основе знаний полученных в школе по «Обществознанию» распределить номера статей между 6 сферами жизнедеятельности человека:

Личные  
Политические  
Экономические  
Трудовые  
Социальные  
Экологические  
Культурные (Гуманитарные)

### **Список практических работ:**

- Практическая работа №1. Анализ теоретической классификации и разбор действующих российских нормативных конституционно-правовых документов
- Практическая работа №2. Распределение статей главы 2 Конституции РФ между теоретическими группами прав человека.
- Практическая работа №3. Решение задач на определение гражданства лица.
- Практическая работа №4. Решение задач по определению результатов выборов.
- Практическая работа №5. Решение задач по законодательному процессу.

### **Перечень вопросов к устному опросу**

1. Понятие конституционного права
2. Предмет конституционного права
3. Система конституционного права
4. Понятие источника конституционного права
5. Иерархия федеральных источников
6. Определение и перечень действующих конституционных законов РФ
7. Понятие конституции
8. Характеристика действующей Конституции РФ
9. Структура и содержание конституции Понятие конституционного строя
10. Политические основы РФ
11. Способы (формы) осуществления власти народа
12. Принципы правового статуса личности
13. Конституционные Обязанности личности

14. Классификации прав человека
15. Судебные права и Гарантии
16. Понятие и принципы гражданства
17. Приобретение гражданства
18. Прекращение гражданства
19. Характерные черты федерализма в России
20. Состав территории
21. Виды субъектов РФ
22. Статус субъектов
23. Законодательство о выборах
24. Понятие и Функции выборов
25. Принципы выборов
26. Стадии избирательного процесса
27. Органы, проводящие выборы
28. Финансирование выборов
29. Структура Федерального собрания РФ
30. Состав и порядок формирования Совета Федерации
31. Состав и порядок формирования Госдумы
32. Полномочия Совета Федерации
33. Полномочия Государственной Думы РФ

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление обучающимися практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка обучающихся по дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной литературе.*
- *Подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение расчетных заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*

#### **Список самостоятельных работ**

- *Самостоятельная работа №1.* Конспектирование авторской презентации №1. Чтение учебника С.11-15, 24-28.
- *Самостоятельная работа №2.* Конспектирование авторской презентации №2. Чтение учебника С. 15-21. Изучение ФЗ от 14.6.1994 (ред.1.5.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания».
- *Самостоятельная работа №3.* Конспектирование авторских презентаций №3 и №4. Чтение учебника С. 29-44. Изучить ФЗ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ». Изучить Постановления Конституционного суда РФ №10 2003.
- *Самостоятельная работа №4.* Конспектирование презентации №4. Изучить ФЗ 1997 «О свободе совести и религиозных объединениях».
- *Самостоятельная работа №5.* Конспектирование авторской презентации №5. Изучить главу 2 Конституции РФ. Чтение учебника С.76-81, 95-116.
- *Самостоятельная работа №6.* Конспектирование авторской презентации №6. Чтение учебника С.81-93. Изучить ФЗ «О гражданстве РФ». Изучить ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ». Изучить ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ». Изучить ФЗ «О беженцах».
- *Самостоятельная работа №7.* Конспектирование авторской презентации №7. Чтение учебника С.122-152. Изучить поправки к Главе 3 Конституции РФ.
- *Самостоятельная работа №8.* Конспектирование авторской презентации №9.



Чтение учебника С.159-171. Изучить ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Изучить Кодекс о выборах РБ.

- *Самостоятельная работа №9.* Конспектирование презентации №12. Чтение учебника С.172-180. Изучить ФЗ «О выборах Президента». Конспектирование авторской презентации №14. Чтение учебника С.201-208. Изучить ФЗ «О Правительстве РФ». Указ Президента РФ «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти».

- *Самостоятельная работа №10.* Конспектирование авторской презентации №13. Чтение учебника С.181-200. Изучить ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации». Изучить ФЗ «О статусе члена СФ и статусе депутата ГД ФС РФ». Изучить ФЗ «О парламентском расследовании». Изучить Регламент Госдумы. Участие в конкурсе «Моя законодательная инициатива».

- *Самостоятельная работа №11.* Конспектирование презентации №15. Чтение учебника С.217-232. Изучить ФЗ «О судебной системе РФ». Изучить Закон РФ «О статусе судей в РФ». Изучить ФЗ «О Конституционном суде РФ».

- *Самостоятельная работа №12.* Конспектирование авторской презентации №19. Чтение учебника С.233-241. Изучить ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».

**Проверка выполнения контрольных работ.** Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- *Контрольная работа №1* по теме «Источники конституционного права»,
- *Контрольная работа №2* по теме «Конституция РФ»,
- *Контрольная работа №3* по теме «Основы конституционного строя РФ»,
- *Контрольная работа №4* по теме «Классификация прав и свобод человека»,
- *Контрольная работа №5* по теме «Гражданство РФ»,
- *Контрольная работа №6* по теме «Федеративное устройство России»,
- *Контрольная работа №7* по теме «Основные принципы избирательного права»,
- *Контрольная работа №8* по теме «Президент РФ и»,
- *Контрольная работа №9* по теме «Правительство РФ»,
- *Контрольная работа №10* по теме «Парламент РФ»,
- *Контрольная работа №11* по теме «Конституционные основы судебной власти»,
- *Контрольная работа №12* по теме «Основы местного самоуправления».

#### Описание тестовых заданий

Каждый тематический тест состоит 40 заданий.

При изучении дисциплины используются тестовые задания закрытого типа.

Каждое тестовое задание включает вопрос и 5 вариантов ответов к нему.

Для проведения контрольных работ только один вариант является правильным ответом.

Необходимо выбрать один ответ из предложенных вариантов.

Для проведения итогового дифференцированного зачёта добавляются задания типа «выбрать два правильных ответа из пяти вариантов». Как правильный ответ засчитывается только, если студент указывает оба верных варианта, иначе задание оценивается в «ноль баллов». Если студент указывает только один ответ, а вторую галочку не проставляет, то задание оценивается в половину положенных баллов.

Тестирование выполняется на компьютере.

#### Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
---------------------	---------------------------

<b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b>	
Работать с законодательными и иными нормативно-правовыми актами, специальной литературой	Устный опрос, проверка конспектов
Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Устный опрос
Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Решение задач, контрольная работа, тестирование
<b>Усвоенные знания:</b>	
Основные теоретические понятия и положения конституционного права	Устный опрос, проверка конспектов, тестирование
Содержание Конституции РФ	
Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации	Устный опрос, подготовка доклада, тестирование
Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Устный опрос, проверка конспектов, тестирование
Избирательная система Российской Федерации	Решение задач, тестирование
Система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	Устный опрос, проверка конспектов, тестирование

### **3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине ОПЦ.02. Конституционное право для очной формы обучения – экзамен.

– *другие формы контроля (контрольная работа), домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет.*

*Обучающиеся допускаются к сдаче других форм контроля (контрольной работы), домашней контрольной работы и экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом дисциплины.*

*Другие формы контроля (контрольная работа), домашняя контрольная работа и дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины, при условии своевременного и качественного выполнения обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.*

#### **Примерный перечень вопросов к другим формам контроля (ЗФО)**

1. Предмет, методы, источники, система конституционного права России.
2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.
4. Понятие конституционного строя. Основные конституционные характеристики Российского государства.
5. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Гражданство Российской Федерации. Получение и выход.
7. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Основные обязанности человека и гражданина.

#### **Примерные задания для домашней контрольной работы (ЗФО)**

Задача

Государственная Дума РФ в третьем чтении приняла поправку к Гражданскому кодексу РФ о запрете досрочного возврата кредита по договору ипотеки. За данное решение проголосовало 310 депутатов. После этого текст решения был размещён на официальном сайте Госдумы РФ и опубликован в Парламентской газете. После публикации в газете текст закона был размещен в СПС «Консультант Плюс» в разделе «Законопроекты, принятые Государственной Думой в окончательном чтении». Гражданин Петров через две недели после размещения данной информации на сайте «Консультант Плюс» обратился в банк ПАО «Тульский кредит» с желанием досрочно погасить свой ипотечный кредит перед этим банком. Представитель банка отказал гражданину Петрову в досрочном погашении кредита, ссылаясь на новую редакцию Гражданского кодекса РФ, и на то, что досрочное погашение кредита уменьшает прибыль, на которую рассчитывал банк при заключении договора.

Вопрос: оцените ситуацию с точки зрения конституционного права.

Вариант №2

Теоретический вопрос

Классификация субъектов конституционного права России.

Задача

Пётр Хромов, будучи гражданином СССР, в июле 1991 года выехал из Минска по студенческому обмену в США. После окончания учёбы в ВУЗе его пригласили остаться в США работать программистом и оформили временную рабочую визу. В ноябре 2001 года фирма не стала продлевать с ним контракт и переоформлять визу. Он приехал в Россию, предъявив на таможне свой паспорт СССР. Пояснив, что будет жить у своего брата в городе Ярославль. Вид на жительство в РФ он не оформлял, так как считал достаточным паспорт СССР. В мае 2013 года он потерял свой паспорт СССР и обратился в ФМС РФ для получения паспорта. На момент подачи заявления работы и счёта в банке не имел. В отделе ФМС ему отказали в выдаче паспорта.

Кем по правовому статусу является Пётр Хромов на момент подачи заявления? Правомерен ли отказ ФМС в выдаче паспорта? Как Петру Хромову получить легальные документы? Дайте развёрнутый ответ.

**Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для очной и заочной форм обучения**

1. Предмет, методы, источники, система конституционного права России.
2. Особенности содержания и структуры Конституции Российской Федерации 1993 года.
3. Порядок внесения конституционных поправок и пересмотр Конституции.
4. Понятие конституционного строя. Основные конституционные характеристики Российского государства.
5. Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
6. Гражданство Российской Федерации. Получение и выход.
7. Конституционные основы статуса беженцев, вынужденных переселенцев, иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации.
8. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.
9. Основные обязанности человека и гражданина.
10. Конституционно-правовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Общая характеристика федеративного устройства современной России.
12. Разграничение компетенции Российской Федерации и ее субъектов.
13. Принципы проведения выборов в Российской Федерации.
14. Виды избирательных систем в Российской Федерации.
15. Этапы избирательного процесса
16. Субъекты избирательного процесса.
17. Порядок выборов Президента Российской Федерации

18. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Российской Федерации.
19. Порядок выборов в органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления.
20. Президент Российской Федерации.
21. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
22. Правовой статус депутата.
23. Формирование и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания.
24. Законодательный процесс в Федеральном Собрании Российской Федерации.
25. Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации.
26. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
27. Конституционный Суд Российской Федерации.
28. Конституционно-правовые основы системы органов местного самоуправления.

#### **4. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ОФО)**

Критерии оценки (в баллах):

- 25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;

- 17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;

- 10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;

- 1-10 баллов выставляется студенту, если ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Устанавливается следующая градация перевода оценки из многобалльной в четырехбалльную:

- отлично – от 80 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо – от 60 до 79 баллов,
- удовлетворительно – от 45 до 59 баллов,
- неудовлетворительно – менее 45 баллов.

##### **Критерии оценивания результатов дифференцированного зачета (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически

применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания результатов других форм контроля (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания результатов домашней контрольной работы (ЗФО)**

Критерии оценки (в баллах):

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

### **Критерии оценивания выполнения контрольных работ (ОФО)**

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
------------------	-----------------	----------------------

Один термин (в контрольной работе 5 или 10 терминов)	Нет ответа / Неполный ответ / Полный ответ	0 / 0,5 / 1
--	---	-------------

### Критерии оценивания результатов контрольной работы (ЗФО)

Показатель оценки	Распределение баллов
Соответствие содержания контрольной работы заявленной теме, поставленным целям и задачам	1
Логичность и последовательность в изложении материала	1
Привлечение актуальных нормативных актов и современной научной литературы, периодических изданий	2
Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению)	1
Самостоятельность изучения и анализа материала	2
Культура письменного изложения материала (научный стиль, грамотность автора);	1
Культура оформления материалов работы (соответствие работы всем стандартным требованиям);	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

От 7 до 10 баллов за выполнение контрольной работы «зачтено»

Менее 7 баллов «не зачтено»

### Критерии оценивания выполнения практических работ

Показатель оценки	Распределение баллов
Точность воспроизведения учебного материала (терминов, правил, фактов, описаний и т.д.)	1
Точность различения и выделения изученных материалов	1
Максимальный балл	2

### Критерии оценивания участия в дискуссии, для устного опроса

Показатель оценки	Распределение баллов
Знание и понимание современных тенденций развития по теме	1
Глубина и оригинальность суждений	1
Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции	1
Умение вести научную дискуссию	1
Активность в обсуждении	1
Соблюдение деловой этики и этикета	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

### Критерии оценивания выполнения тестовых заданий

Структура работы	Критерии оценки	Распределение баллов
Один вопрос теста (20 вопросов в варианте)	Неправильный ответ / Правильный ответ	0 / 0,5